

Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

Результаты конкурса "Кит-2017"

Регион

Рязанская область

Район (населенный пункт)

г. Рязань

Рыбновская СШ№3

(Код 62000091)

1. Результаты в школе

Класс 4

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ДАНИЛИНА ДАРЬЯ	81	1-2	5-6	5-6	96,93%	аВаБАГВВАВ	АВБГВВВГАВ	ВВВ+-
КОСЯКОВА ВИКТОРИЯ	81	1-2	5-6	5-6	96,93%	ГВВБАГВВАВ	АВГГВаВГАВ	ВВВ---
ЧАПЛИН КИРИЛЛ	77	3	9-11	9-11	95,38%	бВВаАГгВАВ	АВГГВВВГАб	ВВВ+-
ЧАСОВ АНДРЕЙ	75	4	12-14	12-14	94,51%	ГВВБАГВВАВ	АВГГВВВГАВ	БаБ---
ПЕЧЕЙКИН ДМИТРИЙ	71	5	18-19	18-19	92,11%	бВВаАГгВАВ	АбБГВВВГАВ	ВВВ---
СОЛОПОВА АНАСТАСИЯ	70	6	20-21	20-21	91,53%	ГВВБАГГБАВ	АВБГВВаГгВ	ВВВ---
БОЛДЫРЕВ ЛЕОНИД	69	7-8	22-26	22-26	90,67%	вВВБАГВВАВ	АбГГВВВГАб	ВВГ---
ТРОФИМОВА МАРИЯ	69	7-8	22-26	22-26	90,67%	ГВВБАГгГАВ	АаГГВВгГАВ	БаВ+-
ФАТЕРИНА АНАСТАСИЯ	61	9	60-67	60-67	82,23%	ГВВаАГВВАВ	АбГГВбгВАВ	БаБ---
ТЮПИН АРТЕМ	59	10	71-75	71-75	79,35%	ГВВБАГВВАВ	АВбВВВбВВ	. . Б---
ФИЛИПОВА КИРА	58	11-12	76-81	76-81	77,79%	ГВВаАГВВВВ	АВБГВВВГгВ	агВ---
ФЕДОНОВА ЕЛЕНА	58	11-12	76-81	76-81	77,79%	ГВВгАГгВАВ	АВБГГггггВ	ваВ+-
АКИНИНА ДИАНА	54	13	108-112	108-112	70,37%	ГВааАГГБАВ	АВГгВаВГгВ	вВа---
БОРОВКОВА ВИКТОРИЯ	53	14	113-120	113-120	68,05%	ГВаБАГГБАВ	АВГгВгггГАб	абВ---

Класс 5

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
МАЛЮКОВА ВЕРОНИКА	87	1-2	3-4	3-4	98,08%	ГВВаАГВВАВ	АВГГВВВГАВ	ВгВ+-
ЧИНГАЕВА ПОЛИНА	87	1-2	3-4	3-4	98,08%	ГВВВАГВВАВ	АВГГВВВГАВ	ВВВ+-

Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ФЕДОРОВ ИВАН	70	1	8	8	91,82%	ААВВВВАГВВ	ГВВВВГбггГ	ВВГ+-

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЧАСОВА ДИАНА	43	1	166-168	166-168	35,59%	ААВВВВгбав	ГгВВВбАгГб	габ+-

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КОТОВ ПЁТР	63	1	43-45	43-45	76,39%	бАГВАгГАГВ	аааВАГГггГ	ГГВ---

2. Средние баллы по параллелям

Класс 4

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

** Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

*** Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,14	3	2,36	1,71	2,79	3	2,57	2,14	2,79	3	4	2,86	2,29
В России	1,91	2,62	2,09	1,96	2,52	2,73	1,34	1,59	1,67	2,6	3,64	2,92	1,26

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3,14	4	2,57	2,29	3,43	2,57	3,14	3,21	2,5	3,57	1,07	0,71	0
В России	2,82	2,79	1,5	1,06	2,54	1,11	1,66	1,33	1,17	0,94	1,36	0,24	0,21

Класс 5

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	4	4	4
В России	2,05	2,72	2,38	2,1	2,56	2,81	1,52	1,65	1,85	2,72	3,75	3,32	1,72

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	4	4	4	4	4	5	2,5	5	2,5	5	0
В России	2,99	3,04	2,05	1,2	2,73	1,35	1,78	1,44	1,39	0,96	1,66	0,32	0,24

Класс 6

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
В России	2,94	2,4	1,78	1,42	1,2	1,67	1,85	1,28	2,27	2,34	2,52	2,95	2,48

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	0	4	0	0	4	0	5	5	5	0	5	0
В России	0,96	1,8	2,44	0,65	2,18	2,87	0,97	1,68	1,7	1,13	0,11	1,84	0,43

Класс 7

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	4	0	4
В России	2,95	2,59	1,93	1,72	1,26	1,83	2,11	1,4	2,36	2,41	2,81	3,18	2,7

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	5	0
В России	1,12	1,86	2,66	0,84	2,45	3,02	1,11	1,89	1,85	1,44	0,16	2,12	0,61

Класс 9

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	0	3	3	3	3	0	3	3	3	3	0	0	0
В России	1,75	2,87	2,65	1,18	2,79	1,46	2,19	2,85	2,45	2,58	1,81	2,21	1,85

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	4	4	0	4	4	5	5	5	0	0	0
В России	2,75	2,33	3,26	1,46	1,68	3,56	1	2,91	1,82	1,19	0,39	0,5	0,36

3. Количество участников по параллелям

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе				14	2	1	1		1			19
В районе	75	263	200	327	97	201	216	190	197	99	43	1908
В регионе	75	263	200	327	97	201	216	190	197	99	43	1908
В России	20429	39794	43031	39316	18579	16497	19678	16115	17130	9040	6454	246063

4. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 кл	В	Б	Г	В	Б	Б	А	Б	В	В	Б	В	А	А	Г	В	А	Г								
2 - 3 кл	Б	А	Б	Г	В	А	В	Б	А	В	А	Г	А	В	Б	Б	Г	Г	В	В						
4 - 5 кл	Г	В	Б	Б	А	Г	В	В	А	Б	А	В	Г	Г	Б	В	Б	Г	А	В	Б	В	Б	12	72	12
6 - 7 кл	А	А	В	Б	Б	В	А	Г	Б	Б	Г	Б	Б	А	Б	Г	А	Б	Г	А	В	Б	Г	16	4	62
8 - 9 кл	Г	А	Г	В	А	Б	Г	А	Г	Б	Г	Б	В	В	А	Г	Г	Б	Б	Г	Г	Г	Б	21	78	19
10 - 11 кл	А	Г	А	Б	Б	Б	Г	А	В	А	А	В	В	Б	Г	Г	Б	Г	Г	А	Б	В	Б	21	4	17

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 70,9 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 27,7 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-7
В	Высокий уровень сформированности	8-10

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
АКИНИНА ДИАНА	4	8	7	8	8	6	6	8	В	Б	В	В	Б	Б	В
БОЛДЫРЕВ ЛЕОНИД	4	9	9	7	9	9	8	8	В	В	Б	В	В	В	В
БОРОВОКОВА ВИКТОРИЯ	4	8	8	7	9	6	7	9	В	В	Б	В	Б	Б	В
ДАНИЛИНА ДАРЬЯ	4	8	8	7	8	8	8	9	В	В	Б	В	В	В	В
КОСЯКОВА ВИКТОРИЯ	4	10	10	9	10	9	9	10	В	В	В	В	В	В	В
ПЕЧЕЙКИН ДМИТРИЙ	4	8	8	7	9	8	7	7	В	В	Б	В	В	Б	Б
СОЛОПОВА АНАСТАСИЯ	4	10	7	9	9	10	8	10	В	Б	В	В	В	В	В
ТРОФИМОВА МАРИЯ	4	9	7	9	10	9	9	9	В	Б	В	В	В	В	В
ТЮПИН АРТЕМ	4	9	9	9	8	8	9	9	В	В	В	В	В	В	В
ФАТЕРИНА АНАСТАСИЯ	4	8	8	8	9	7	8	8	В	В	В	В	Б	В	В
ФЕДОНОВА ЕЛЕНА	4	7	6	8	8	6	7	8	Б	Б	В	В	Б	Б	В
ФИЛИПОВА КИРА	4	7	7	8	7	7	7	8	Б	Б	В	Б	Б	Б	В
ЧАПЛИН КИРИЛЛ	4	7	8	8	8	7	7	7	Б	В	В	В	Б	Б	Б
ЧАСОВ АНДРЕЙ	4	9	9	10	10	9	9	10	В	В	В	В	В	В	В
МАЛЮКОВА ВЕРОНИКА	5	8	9	10	10	8	9	9	В	В	В	В	В	В	В
ЧИНГАЕВА ПОЛИНА	5	9	9	10	10	9	8	9	В	В	В	В	В	В	В
ФЕДОРОВ ИВАН	6	9	10	10	9	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В
ЧАСОВА ДИАНА	7	5	6	7	6	6	6	6	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КОТОВ ПЁТР	9	9	7	7	8	9	8	8	В	Б	Б	В	В	В	В

Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	0	21,05	78,95
Регулятивные УУД	0	36,84	63,16
Познавательные УУД	0	31,58	68,42
Коммуникативные УУД	0	10,53	89,47
Поиск, извлечение и систематизация информации	0	36,84	63,16
Работа с различными формами представления информации	0	36,84	63,16
Использование информационных устройств и технологий	0	15,79	84,21

* * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2018" для 1-10 классов, который состоится 28 февраля 2018 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Прием заявок – до 10 февраля 2018 года при бумажной форме получения материалов и до 28 февраля 2018 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"
450015, г. Уфа, а/я 7
тел.: (347) 216-63-08
e-mail: admin@konkurskit.org
www.konkurskit.org